केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (कक्षा बारह परीक्षार्थी प्रवेश-पत्र के अनुसार भरे

वेषय कोड Subject Code : 302	
Day & Date of the Examination : XIIU&UNY 2	22-04-2017
Medium of answering the paper:HINGA	
प्रश्न पत्र के ऊपर लिखे कोंड को दर्शाए : Write code No. as written on the top of the question paper :	Set Number ② ③ ④
अतिरिक्त उत्तर—पुरितका (ओं) की संख्या No . of supplementary answer -book(s) used	Nil
विकलांग व्यक्ति : हाँ / नहीं Person with Disabilities : Yes / No	No
किसी शारीरिक अक्षमता से प्रभावित हो तो संबंधित वर्ग वं If physically challenged, tick the category	में √ का निशान लगाएँ
B D H S C B = दृष्टिहीन, D = मूक व बधिर, H = शारीरिक रूप से विकला	ग, S = स्पास्टिक
C = डिस्लेक्सिक, A = ऑटिस्टिक B,= Visually Impaired, D = Hearing Impaired, H = Physic	cally Challenged
B.= Visually Impaired, D = Hearing Impared, T = 11955 S = Spastic, C = Dyslexic, A = Autistic क्या लेखन — लिपिक उपलब्ध करवाया गया : हाँ / नहीं	

Each letter be written in one box and one box be left blank between each part of the name. In case Candidate's Name exceeds 24 letters, write first 24 letters.

कार्यालय उपयोग के लिए Space for office use 3403329

C (Vicou

^{*}एक खाने में एक अक्षर लिखें। नाम के प्रत्येक भाग के बीच एक खाना रिक्त छोड़ दें। यदि परीक्षार्थी का नाम 24 अक्षरों से अधिक है, तो केंवल नाम के प्रथम 24 अक्षर ही लिखें।

(घ) किन की मतः स्थिति असमंजस वाली हैं। वह अपैते प्रियं की जितना भूलने की क्रीशिश कर रहे हैं उतना ही उतका प्रेम बढ़ रहा हैं। वे हृदय में प्रियं का घार, यदि लिए हैं और नद्रमा में भी अपैते प्रियं की ही देख रहे हैं। वे प्रियं के प्रेम और दूसरों में प्रेम बढ़ते में खो चूंके हैं।

व) काट्यांश में 'सर्वाई हंद' का प्रयोग हैं। सर्वाई ' उद्द का हंद हैं। इसमें पहले, दूसरे और चौचे पंक्ति में तुक मिलता हैं। और तीसरी पंक्ति स्वतंत्र हीती है।

- (ख) 'चाँद के दुकड़ें? में सपक अलंकार हैं। माँ अपनी माना और वात्यल्य के कारण अपने बच्चे पर चाँद होने का आरोप कर रही हैं। यहाँ पर कवि ने बच्चे के चाँद के दुकड़े के समात कोमल, सुंदर होने का दृश्य सच किया है।
- (ग) काल्यांश की भाषा की दो विशेषतार निम्न हैं— • सस्त , सहज , प्रवाहपूर्ण , खड़ी बॉली का प्रयोग हैं। • कवि ने देशज शब्द अर्थात हें सेनीय आषा की अनुरा प्रयोग किया हैं। जैसे—लीका।
- 10) (क) पिपक > पिपक की ग्रांति में तीव्रता का कारण था कि उसका जीवन क्षणभंगुर हैं (ह) अरि इन्हारं अनंत हैं इसलिए जब वह अपनी गंजली के पास पहुँचने

लंगता है तो जल्दी-जल्दी चलता है कि कही रास्ते में ही देर न हो जासा

पक्षी > पिसेयों की तीव्रता का कारण उनके बच्चे होते हैं जो अपनी माँ का खाने के लिए इंतजार कर रहे होते हैं। इन्हीं के बारे में सीचकर पक्षीं तेज उठने लगते हैं की कही उत्तर न हो जाए।

कार्व > कार्व की गाति में शिपिलता की कारण यह है कि उनका कोई अंपना नहीं हैं। वह यह सीनकर धीर हो जाते हैं कि वह किसके लिए तेज चर्ले। हमसे उम्मीद करने वले ही हममें क्षेत्रता लाते हैं। कार्व से किसी की उम्मीद नहीं हैं क्योंकिं उनका कोई नहीं हैं।

(ख) बात की चुड़ी मरते! का अर्थ हैं जरिल राष्ट्रीं के प्रयोग करते से बात का मूल भव खत्म हो जाता। बात जिस अर्थ के लिए कही गई थी उसमें ते रखना। भाषा में उल्ह्राने के बारण सरल बात भी कठिन हो जाती हैं। और उसका भाव खत्म हो जाता है।

'बात की सहू लियत से बरतेन ' का अर्घ हैं बात की भाषा में न फरांकर स्नरल तरह से कहना। हर शब्द का अपना अर्घ होता है और उनका प्रयोग स्थिति देखकर ही करना चाहिस्। भाषा में ज्यादा नहीं उलसना चाहिस्।

(क) सिंदुभव का हास तब होता है जब हम बाज़ार की चीज़ और उसके आकिए। को देख उसपर मुग्ध हो जाते हैं और अनावश्यक चीज़े ख्रीदना चाहते हें इसका परिणाम यह होता है कि हमारे अपने अपने नहीं रहते, हमारे बीच रिस्ता महीं एहता और हम ग्राहक, बैंचक की तरह एक इसरे की ठमना चाहते हैं। स्वभाव में ग्राहक-विक्रेता व्यवहार इसलिस आ जाता है क्यों कि सम में असंतीष हैं और हम कपट का सहारा लेकर सामने वाले को लुटने में लग जीते हैं। हममें स्वार्थ आ जाता है। इसके लक्षण यह है कि हम रूक-इसरे की ठमना चहते हैं और एक की हानि में दूसरे औं अपना स्वार्थ दिखता है। रेंसे बाज़ार की' का अर्प हैं वो बाज़ार जहाँ कपट हो, लोग रिश्ते धूल जारें (11) और सम दूसरे की ठगते में लगे रहें। ये मानवता के लिए विडंबना इसलिए हैं क्योंकिं सेरे बाज़ार में आवश्यकताओं का आदान - प्रदान नहीं होता , शोषण होता है, कपट सफल आरे निष्कप्रस शिकार होता है। आज की उपभोक्तावादी प्रवृत्ति की निम्न क्रिषता हैं-• इल-कपट से ट्यपार होता है। • लोग अपने स्वार्ध के सामने रिश्ते भून जाते हैं • लोगों का शोषण होता है, आवश्यकताओं का आदान - प्रदान नहीं।

100

के बार -वार मिरने और भेड़ को काटने की कहानी ने हास्य में कस्णा और को भावना जंगाई। अत्मिरिक संदर्भ और आहेंपी के बाद वह प्रसिद्ध हुस।

नमक' कहानी का मूल संदेश यह है कि अने ही बिलारा हो गया हो लेकिन आज भी लोगों में रक दूसरे के प्रीत ममता, स्नेह की भावना है। सीफ़िया, रिख बीबी, कस्टम अहिकारी सब अभी भी अपने वतन से प्यार करते हैं, अपनी मिट्टी का सम्मान करते हैं। मानचित्र पर लकीर खीच देने से लोग नहीं बटते। लोग हमेशा ब्रस उम्मीद में रहते हैं कि कभी न कभी

नमक। कहाती में रिख बीबी का लाहोरे के नमक के लिए प्यार, लाहोरे के करतम अधिकारी का जामा मस्जिद के जिस्स सम्मान और सुनीन दास गुप्त का दामा की मिस्टी के लिए प्यार दिखाता है कि लोगों के दिल अब भी अपने वतन के लिए धड़कते।

वापस स्कता लित के लिए हमें उन चंद लीगी की रोकना होगा जो कहुता बंदाने का कार्य कर रहे हैं मैत्री का नहीं। लोगों की रक्ता की उम्मीद को सच करना होगा।

9

1 - 01'	1	8 (3.)	जाति - प्रणा को अम - विभाजन का एक सम न मानने के पीढ़े यह तक हैं कि जीति - प्रणा से अम - विभाजन नहीं अमित विभाजन होता है। व्यक्ति व उसकी प्रतिभा के अनुसार नहीं जाति के अनुसार कार्य करना पड़ता है। गार्भधारण के समय से ही उसका कार्य निश्चित रहता है। उसे निर्धारित क्षेत्र में स्तिय में होते हों के कारण इंसान टालू कार्य करता है इससे देश-निर्माण में हाति होती हैं। इस परिवर्तन शीन जगत में अगर किसी का कार्य बंद ही गया तो उसे इसरा कार्य करते की इजाज़त निर्धा होती। जाति - प्रधा इसिन्स भुकारी और वैरोजगारी का भी प्रमुख वारण है। जाति निर्धारित करना मनुष्य के खुद के वश में नहीं हैं इसिन्स इसने आधार पर भेद-भाव मही होता चाहिस्। अग्रधार पर कार्य चुनने का हक होना चाहिस्।
-	*		
		13	यशोधर पंत के जीवन में पुराने होते जा रहे जीवन मुल्यों और नर जिस्तिनों के बीच हुदे था। रक तरफ अद्भुनिकता थी तो इसरी तरफ किशनदा की सीखा वे इन दोनों में समाजस्य नहीं बना पा रहे थे। रक आर और बेर्ट की तरकी से खुशा थे बी दूसरी और स्पेन दूसरा दूसरा है।
-			किशनदी की सीखा वे इन दोनों में समाजस्य नहीं बना पारटे की
		•	स्या और बैर्त की तरक्की से खुश में बी इसरी और उसका इतना पैसा कमाना उन्हें समहाउ इम्प्रापर लगा रहा प्या
-			क्षमाना उन्हें समहाउ उम्प्रापर जाग रहा क्या
, ~		•	उन्हें बेटी का जीन्स -टाप और पत्नी का बिना बहु वाला ब्लाउन पहनना
			100000

10	
(*)	90 - 2
4	से भी ज्यादा कुर थे।
P .	मकान पक्की हरीं से बूने थै। किसी भी घर का दखाजा मुख्य
	सकान परकी इंटों से बने थे। किसी भी घर का दखाजा मुख्य सड़क पर न खुलकर संबंध गिलियों में खुलगा था। बड़े धरों में होटे कमरे आबादी का सूचक था। महाकुंड था और उसके पास दो पात में आठ स्नानाघर थे। बीहेंद्र स्तूप 25 फुट उन्ते टीले पे था। यहाँ भिक्षु रहा करते थे। इस इनाके को गढ़ कहते हैं और यह भारत का सबसे पुराना लेंडेस्केप
	वड़ राहा मा हाद वामार आवादा का सैराका ना।
	महाकुड था अरि उसके पास दी पात में आठ स्नाना घर थे।
•	बाह्य स्तूप 25 कुट उत्तर टाल प या। यहा सिक्षसु रहा करते या।
X	इस इलाके को गर्द कहते हैं और यह भारत का सबसे पुराना लैंडेस्कप
	1911
	लीगी की कला से प्रारं था - मिट्टी के बर्तन, उत्कीण आकृतियाँ किस हुस्,
\	31/19 74/1
•	लचुता में महला भी - लरेश का मुकुट अत्यिधिक छोटा मिला।
•	लोगें की स्वयं की अनुशासन था।
•	लचुता में महला भी - नरेश का मुकुट अत्यिधिक छोटा मिला। लोगों में स्वयं का अनुशासन. भा। सिंधु घाटी आज की सुनियोजित सभ्यता पर प्ररे तरह खड़ी उत्तरती है।
\ .	(b)
(31)	मिर्द्वानिक मार्चा के मार्च के मार्च के मार्च के कार्च के
(69)	सापलगणि मास्टर लखन का मिराठा टायर पा यहा प त्यापत प
	गिथवा वगहता अतवम वगवया अभिवा होस्य विमही व अतवम वग इंदेप मान्य
	सीर्वलगेकर मास्टर लेखक के मराठी टीचर पे। यही वे व्यक्ति थे जिनके कारण त्रेखक कविता लिखना शुरू किस्टा वे नेसक को बहुत मानते और हमेशा उनका प्रतिसहने हिस्ला बढ़ाते थे।

1	
12	
(ख)	आर हम दबाव को अपनी कर्माजीरी नहीं, ताकत बना ले तो वह हमारी
	सफलता का कारण बन सकता है क्योंकि सफलता - असफलता , सुरव -दुख, आदि केवल हमारे दृष्टिकीण पर ही मिर्भर करता है । हमें सकारात्मक सीचना चाहिसा
(31)	द्वाव में समारात्मक सीच यह होती है कि हम उसे अपनी ताकत बना ले।
	दबाव में समारात्मम् सीच यह होती हैं कि हम उसे अपनी ताकत बना ले। मीजूद समस्या और बोह्म को भूलकर यह सीचे की हम अर्थत सोभाग्यशानी हैं जो यह कठिन कार्य हमें मिला तो हमारी बेहतरीन क्षमतार जागृत होती है।
(ख)	कार्य करते समय हमारा मन मस्तिष्क को चलाता है और हमारा मस्तिष्क
	शरिर को । इसलिस हो नेन में समारातमक सीच रखनी चाहिस क्यों कि मन
(ड.)	उसका अर्थ हैं कि कुह लोग दबव को हमेशा तक्त बना लेते हैं और
	इसमा अर्थ हुई कि कुढ़ लोग दबव को हमेशा तकत बना लेते हैं और हमेशा जीतते हैं। उन्हें जीतन की आदत हो जाती हैं लेकिन रेसे लोग भी हो जो दबाव को कमज़ोरी ब्हांकर हमेशा हार प्राप्त करते हैं।
	10N- '
(च)	हमें अपने अपर के दबाव को अपनी ताकत बनाकर हमेशा सकारात्मक सोच रखनी चाहिए। इससे हमें ज़रूर सफलता प्राप्त होगी।
	The first of the f

	1
14	
(इ.)	इसका अर्थ है जिस प्रकार दीपू बिना काँपे हमेशा प्रकाश मेलाता है वैसे
	ही मानव के मन को बिग डरे हमेशा उत्साहित रहना चाहिए। समस्याओं
	खण्ड -ख
(an)	सेचार का महत्त्व —
	लेगों को देश-विदेश में घटने वाली धर घटनाओं के बारे में बताना।
(w) (w)	रामाचार किसी आधुनिक हाटना -, समस्या या प्रावना की रिपेटि हैं जिसमें
	अधिक से अधिक लोगों की सीचे आरे जिससे अधिक लोगों पर
(76)	इंटरनेट पत्रकारिता के लाधा-
	अट्य १६२४, शब्द तीतों माध्यम में सूचना मिलती हैं। हर धीड़ी देर में अपडेंट होती रहती हैं
1	हर थीड़ी देर में अपडेंट होती रहती हैं
Miles and the second se	
Agent company of the control of the	
100	

3		जब रिपोर्टर दाकास्पल से फोन करके किसी दाटना की सूचना देता है तो
	(6.)	समाचार -लेखन के हह ककार हैं - कया ,क्व ,क्यों ,क्यों , केरी ,कोंने । समाचार में इन सम की जानकारी होंनी चाहिए।
Ĺ		पित्रं <u>पत्र लेखन</u>
		परीक्षा भवन, र्नेड दिन्ती। २२ अपिन 2017 सेवा में, मुख्य अभियंता, लॉक निर्माण विभाव, भारत सरकार, नंह दिन्नी।
tes		निहोद्य, निहार के सही एख-रखाव हेतू आवेदन पत्र।
		सिविनय निवेदन हैं कि हाल ही में तरिंखा से दिल्ली तक आने वाली

सहान की निर्माण हुआ था। अभी यह कार्य हुए एक महीना भी नहीं । इस का लाग के निर्माण अप सामनी के निर्माण अप सामनी सामनी से हों। अप सामनी से हों। अ

आपकी प्राची, अबस।

क्र ६ फ़ीचर लेखन

इवन्ह भारपः नवस्त भारप

खुबह का अखबार, खौलते ही मौदी जी की तस्वीर, उनकी स्वरह आरत का निर्माण करने की चाह । प्रसिद्ध लोगों द्वारा स्वरह आरत बनाने का आग्रह। सबके मन में स्वरहता का सपना और स्क स्वरूप समाज जो तरकती के पुष पर बहें।

हमारी मूलभूत कर्तव्यों में से एक हैं। हमारे माननीय प्रधानमंत्री मोदी जी ने 2 अक्टूबर, 2014 को स्वरह भारत के निर्माण के लिस्ट स्वरहता अभियान शुरू किया था। आज हर त्यक्ति को इसकी खबर हैं। स्वयः भारत के निर्माण से केवले भारत क्या विकास होता, यह सत्य नहीं हैं। हों, इससे भारत का विकास तो ज़सर होगा लेकिन उससे पहले स्तर पर हमारा विकास होंगा। आज अस्वरहता के कारण न जीने कितनी बिमारी भारत में फैल एही है जैसे टाइफाइड, मलेरिया, अपि। इन का कील कारण हम इंसान है। कहने को तो हम 'स्वन्ह भारतः स्वस्प भारत' के नारे बहुत तेज लगते हैं लेकित क्या हम कभी इसमें योगदान देते हैं। हर व्यक्ति अपना चर तो साफ करता है लेकिन तह कुड़ा वह बाहर सड़क पर फेक देता है। इसके बाद सीचता है कि सफ़ाइ ही गई। लेकिन यह स्वरक्षा नहीं हैं, यह कैवल स्वयं को साफ रखना। भारत के लिए हमें अपने घर ग्राली, शहर, अपने सम्बनी सा.फ रखना

होगा ।

स्वन्ह भारत : स्वरूप भारत देखने का सपना रूक बड़ा सफा ज़रूर हैं लेकिन नामुमक्रित नहीं। अगर हमारा मतावरण ,हमारा भारत स्वन्ह रहेगा तो हम निमारियों से बचेगें। सृत्युद्ध कम होगा, और हम भारत के निमीण में अपना योगदम दें पारगें। इसिन्स रूक विकासत और स्वन्ह भारत के निमीण के लिए पहले हमें बीमारी फैलाने वाले किराणु के घर को नष्ट करना होगा, स्वन्ह भारत बनाना होगा। यही हमारे देश की प्रगति का कारण बनेगा।

7>

आलेख



भूण-हत्या की समस्या

भारत उन शहरों में से रफ हैं जहाँ, निर्ध को देवी माना जीता है, उनकी प्रजा की जाती है। साथ ही भारत ही वह देश हैं जहाँ भूण -हत्या सबसे उमादा है। भ्रूण हत्या का अधि हैं कल्याओं को जनम से पहले ही मार देना। उनके जीवन को सक्त का कर देना, उनका जीने का आधान हीन लेगा।

जहाँ नह टैक्नोलॉजी का विकास करना समाउ के निस् लाभकारी काना

ग्रमा है वही इसके बुढ़ नुक्सान भी है। आज मनुष्य के पास वह तरीका लड़की। आगर वह लड़का होता है तो लोग खुश होते हैं और लड़की होती हैं ती उसी मार दिया जाता। लोग पुरानी सीच के कारण सीचते हैं कि लड़की मां-बाप पर बीह्म होती है। उत्तकी पढ़ाया - लिखाया जाता हैं। पैसे सर्च हीते हैं और फिर वह दूसरे के घर न्यली जाती हैं। इसी सीच के कारण आज समाज में इस्ती भूण हत्या हो रही हैं। लड़ कियों की जनसंख्या प्रतिवर्ष कम होती नाली जा रही है।

भारत दुनिया का सबसे बड़ा लोकतात्रिक देश साला गया हे जहां लोगी को उनके सभी अधिकार मिलते हैं। से देश में नारी को जीने का ही अधिकार लहीं है। यह इमारे लेकिवीत्रिकता पर उठता सबसे बड़ा अस्का है प्रश्त है।

आज के विकासशील युग में हर ट्यिक्त को यह समझना चाहिस् कि कोई भी हो लड़का या ज़ड़की उसे इस समाज में जीने का हम है और अपना कोई अधिकार नहीं है कि हम किसी को मारे किस जाता है-" नर और नारी , स्क ही सिक्के के दो पहलू है।" जहाँ यह मान्यता हो वहा भूण हत्या नहीं होती चाहिए। अगर नारी की मिला तो वह लक्षीबाई, मदर टेरेसा, डेदिरा गांछी, आदि ब्रन्निर उभर सकती है और देश के निर्माण में बहुत बड़ा यौगदान दे सकती है।

20 विकासरील देश से क्रिकासित देश बनाने के पहले समाज में व्याप्त भूण हत्या जैसी समस्या को खत्म कस्मा द्येगा " बैटी बचाओं, देश विकसित कराओं।" निवंध लेखन के पथ पर भारत भारत दिनिया का स्वरी बड़ा लेकितंत्र जहाँ के लोग अपनी कार्यीनेष्ठा और प्रह्याव्या -लान, मेंहन के निष्ट जाने जात है। आज से एक दशक पहले भारत में नहीं था हो सकता है भारत को नहीं वेश जानते भी न हो। लेकिन पिद्धी स्क दशक में भ्राप्त ही जी अंजान भारत से विकासशील का सफ़र तय किया है यह सराहनीय है। आज हर क्षेत्र de भारत विकास के पण पर चल रहा है चाड़े बी टैक्नोट्नॉजी हो या शिक्ता आज हर जगह भारत का बोल बाला है। देननोलांजी में भारत -> पिढ़ले कुढ सालों में भारत में साईस रंड डेनलपमेंट देश से लेबी पड़ती थी वहीं आज हम दूसरे देशों को चीज़े

क्रीज रहे हैं जैसे युद्ध के समान, आदि। आज भारत से भी कह मिसाइल लांच ही रही है। नस् – नस् सांडिटस्ट उभकर आ रहे हैं। आब भास दूस क्षेत्र में अमेरिका, जापान, जैसे विकासित देश से भी सामना कर सकता है। नारी सशिवतकरण -> अग्न के भारत में नारियों की वरावर के सम्मान भिलता है। वह हर क्षेत्र में पुरम से कदम से कदम मिलाफार याल हैं। घर से लेकर सांसद तक नारी शकित दिसाई पड़ती। यह भी भारतं के विकास का एक कारण है। मेंक डल हें डिया > इस अधियात के शुरू होंने के कारण आज बाहर से आयत ब करके सब चीज खुद ही बना एहा है। इसके कारण भारत के लीग आत्मिनिश्चर होना सीख गर है और अब हम पहि तो चील जापान जैसी देशी से पुरी तरह वह भी तैने से मना कर स्मित है क्यों कि अब दम अबि आप में पूरे हैं उपसंहार — आज विकास के पथ पर चल रहे भारत में सबसे जरूरी है कि हम अभी इस प्रांति की बनार रखे और समाज में अशंति पैलना वले तत्वीं को खत्म करे। अब वह दिन दूर नहीं जब हमारा विकासशील भारत, रूक विकासित भारत बन जारगा और महाशक्ति बनेगा